



**EMS** ÉCOLE DES MÉTIERS  
SPÉCIALISÉS DE LAVAL



# PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



Centre  
de services scolaire  
de Laval

Québec 



Adapté du *Projet éducatif, Guide, MEQ* par Manon Lemire pour le comité Projet éducatif, 15 mars 2023.

# Table des matières

Comité de pilotage .....	4
Présentation de l'établissement.....	2
<b>CONTEXTE DE L'ÉCOLE</b> .....	3
Environnement externe.....	3
Portrait de la clientèle : .....	3
Nouvelle école secondaire .....	3
Portrait de la région administrative de Laval : .....	3
Adéquation formation-emploi.....	4
Environnement interne .....	5
Liste des programmes .....	5
Formules éducatives.....	6
Taux de diplomation par catégorie de programme .....	6
Pratiques pédagogiques .....	7
Outils pédago-numériques post-pandémies.....	7
<b>LES ENJEUX</b> .....	8
Enjeu 1 : Suivi pédagogique des élèves .....	8
Enjeu 1 : Suivi pédagogique des élèves .....	9
Enjeu 2 : Meilleures pratiques pédagogiques .....	10
Enjeu 3 : Environnement propice à l'apprentissage et à la réussite.....	11
Enjeu 3 : Environnement propice à l'apprentissage et à la réussite.....	12
<b>PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION</b> .....	13
<b>ADOPTION</b> .....	13



# Méthodologie

## Comité de pilotage

Soucieux de réunir les conditions gagnantes pour l'élaboration du présent Projet éducatif, le conseil d'établissement de l'École des métiers spécialisés de Laval a favorisé la gestion collaborative. Dans ce contexte, il remercie les personnes suivantes pour leur participation :

- Daphney Sylvain, enseignante
- Fabien Dirian, enseignant
- Gary Mueller, enseignant
- Hélène Bolduc, enseignante
- Joseph Beaini, enseignant
- Karolane Bouchard, enseignante
- Vanessa Pasto, enseignante
- Viky Brouillard, enseignante
- Marie-Josée Ouellette, conseillère pédagogique
- Martin Gour, conseiller pédagogique
- Mbarek Houbane, conseiller pédagogique
- Nathalie Langlois, conseillère pédagogique
- Tahamena Abdul Malek, conseillère en formation
- Freddy Vicerrel, directeur adjoint
- Vincent Vézina, directeur adjoint
- Frédéric Girard, directeur de l'EMS de Laval

# Présentation de l'établissement



## Description | Historique

### Connaitre d'où l'on vient pour savoir où l'on va

En 1988, le Centre de formation Compétences-2000 fut fondé sur l'Avenue de Bois-de-Boulogne à Laval. Il a été la première institution d'enseignement à offrir des programmes harmonisés aux jeunes et aux adultes en formation professionnelle au Québec.

Dans les années 1990, à même le bâtiment de la polyvalente Horizon-Jeunesse, le Centre de formation en métallurgie de Laval devient une entité qui regroupe l'ensemble des formations en métallurgie.

Le 1<sup>er</sup> juillet 2021 les deux centres de formation ont fusionné et cela a créé l'École des métiers spécialisés de Laval. Le projet de construction d'un nouveau pavillon pour métallurgie au bâtiment de l'avenue Bois-de-Boulogne se met alors en branle.

Le déménagement de métallurgie dans leurs nouveaux locaux est prévu pour janvier 2024. Ce vent de changement permet de faire de l'EMS de Laval le plus gros centre de formation professionnelle du territoire lavallois.

L'École des métiers spécialisés de Laval se distingue notamment par la variété de programmes d'études qui y sont offerts, par l'expertise du personnel et les diverses ressources mises en place pour soutenir l'élève, par l'équipement à la fine pointe de la technologie ainsi que par l'innovation en matière de développement et d'intégration des technologies de l'information et de la communication dans ses approches pédagogiques.

Près de 300 membres du personnel sont au service des élèves afin de les soutenir dans leur démarche d'apprentissage. L'équipe-centre vise à assurer la réussite de chacun des élèves en les guidant dans la poursuite d'objectifs de diplomation et de développement de leur plein potentiel tout en prenant compte la diversité de leurs besoins. Également, l'équipe-centre s'engage, jour après jour, à développer et à mettre en application des pratiques pédagogiques innovatrices en respectant les exigences ministérielles tout en répondant avec cohérence au contexte de mise en œuvre du marché du travail et des partenaires.

Somme toute, l'École des métiers spécialisés de Laval est la combinaison par excellence qui, par la richesse et le dynamisme de son équipe, allie les conditions optimales pour favoriser l'épanouissement et l'accomplissement de chacun de ses élèves sur la voie de la réussite, du savoir et de l'expertise.



## Vision

**Engagés à accompagner chaque élève vers la réussite grâce à l'excellence d'une communauté éducative apprenante, efficace et soutenue par une culture d'amélioration continue**



## Valeurs

**Engagement – collaboration – adaptabilité**

# CONTEXTE DE L'ÉCOLE

## Environnement externe

### Portrait de la clientèle :

L'École des métiers spécialisés de Laval compte 2259 élèves actifs et 19 % de ceux-ci sont âgés de moins de 20 ans. Mentionnons également que 1020 élèves sont nés hors Canada, représentant ainsi 45 % de notre clientèle et 27 d'entre eux proviennent de l'étranger.

Les caractéristiques de la clientèle, qui sont évolutives, nous démontrent un portrait qui comprend davantage d'élèves à besoins particuliers. La complexité et la diversité de ces besoins ne sont pas sans apporter des défis au quotidien.

### Nouvelle école secondaire

La construction d'une nouvelle école secondaire à proximité entraînera plusieurs défis en matière de gestion de des élèves et de l'environnement, mais elle entrainera surtout une très belle visibilité pour le centre et permettra d'établir une passerelle pour la concomitance secondaire/formation professionnelle. Le partenariat naturel entre ces 2 établissements pourra devenir un atout majeur pour notre centre.

### Portrait de la région administrative de Laval :

Selon les informations du ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie, la région de Laval connaît, depuis plus de trente ans, une croissance démographique parmi les plus fortes au Québec. De 2021 à 2026, la population de la région devrait s'accroître de 4,9 %, une augmentation supérieure à celle que devrait enregistrer le Québec (+4,2 %).

Au cours du deuxième trimestre de 2023, par rapport à la même période de 2022, le nombre d'emplois a augmenté dans la région de Laval (+14 400 postes)<sup>1</sup>. La situation de l'emploi est favorable dans la région puisque la tendance à la hausse s'y poursuit.

Avec ses 135 315 personnes immigrantes, soit près de 31,5 % de sa population (selon des données de Statistiques Canada datant de 2021), Laval est la 2e ville et la 3e région de destination des nouveaux arrivants qui s'établissent au Québec. En collaboration avec différents partenaires de la région mobilisés au sein des instances de concertation, la Ville joue un rôle de 1er plan dans l'accueil et l'intégration socio-économique et culturelle de ces nouveaux Lavallois, notamment par la mise en œuvre d'une entente en immigration signée avec le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration<sup>2</sup>.

Avec la croissance démographique, l'augmentation des nouveaux arrivants et la hausse des emplois dans la région, l'École des métiers spécialisés de Laval joue un rôle important dans la formation des futurs travailleurs.

### Adéquation formation-emploi

Le tableau suivant démontre les perspectives d'emplois des différents secteurs pour la région de Laval. Le modèle d'adéquation formation-emploi de la formation professionnelle et technique est produit par la Direction de l'adéquation formation-emploi. La moyenne des perspectives d'emplois a été faite en fonction des formations présentes à l'EMS de Laval.

Concernant les perspectives d'emplois provinciales, celles-ci proviennent du Gouvernement du Québec – explorer des métiers et des professions.

Secteurs		Perspective d'emploi Laval	Perspective d'emploi Provinciale
01	Administration, commerce et informatique	Bonne	Excellente
04	Art	Faible	Bonne
09	Électrotechnique	Bonne	Excellente
10	Entretien d'équipement motorisé	Bonne	Excellente
11	Fabrication mécanique	Faible	Excellente
13	Communications et documentation	Faible	Excellente
16	Métallurgie	Bonne	Excellente
18	Cuir, textile et habillement	Faible	Excellente
19	Santé	Bonne	Excellente
21	Soins esthétiques	Faible	Bonne

<sup>1</sup> [www.economie.gouv.qc.ca](http://www.economie.gouv.qc.ca)

<sup>2</sup> [www.laval.ca](http://www.laval.ca)

# Environnement interne

## Liste des programmes

Vous trouverez ci-dessous la liste des programmes offerts à notre Centre de formation professionnelle, regroupés par secteur de formation, leur durée respective.

### Secteur 01 (Administration, commerce et informatique)

- DEP Comptabilité : 1 350 heures
- DEP Secrétariat : 1 485 heures
- ASP Secrétariat juridique : 450 heures
- ASP Secrétariat médical : 450 heures
- AEP Soutien administratif aux secteurs cliniques : 240 heures

### Secteur 04 (Arts)

- DEP Décoration intérieure et présentation visuelle : 1 800 heures

### Secteur 09 (Électrotechnique)

- DEP Électromécanique de systèmes automatisés : 1 800 heures
- DEP Réparation et service en électronique 1 800 heures

### Secteur 10 (Entretien d'équipement motorisé)

- DEP Mécanique automobile : 1 800 heures
- DEP Mécanique de véhicules légers : 1 800 heures
- DEP Conseils et vente de pièces motorisés : 1 095 heures
- AEP Mécanique de véhicules électriques : 645 heures
- AEP Mécanique de vélo : 645 heures

### Secteur 11 (Fabrication mécanique)

- DEP Dessin industriel : 1 800 heures

### Secteur 13 (Communications et documentation)

- DEP Infographie : 1 800 heures

### Secteur 16 (Métallurgie)

- DEP Ferblanterie : 1605 heures
- DEP Soudage-montage : 1800 heures
- ASP Soudage haute pression : 600 heures

### Secteur 18 (Cuir, textile et habillement)

- DEP Mode et confection de vêtements sur mesure : 1 470 heures

### Secteur 19 (Santé)

- DEP Santé, assistance et soins infirmiers : 1 800 heures

- DEP Assistance à la personne en établissement et à domicile : 870 heures
- AEP Assistance à la personne en résidence privée pour personnes âgées autonomes et semi-autonomes : 180 heures
- AEP Hygiène et salubrité en milieux de soins : 525 heures
- AEP Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée : 375 heures

#### Secteur 21 (Soins esthétiques)

- DEP Esthétique : 1 305 heures
- ASP Épilation : 540 heures

### Formules éducatives

Ciblant la valeur d'adaptabilité du PEVR du Centre de services scolaire de Laval, l'EMS offre plusieurs approches éducatives contemporaines pour répondre aux besoins diversifiés des apprenants.

L'alternance travail étude et stage accru, qui combine l'acquisition de connaissances en classe avec des expériences pratiques en milieu professionnel, permet aux étudiants de développer des compétences directement applicables.

L'entrée progressive avec sortie variable offre une flexibilité temporelle aux apprenants, adaptant l'éducation à leurs contraintes personnelles et professionnelles.

La formation hybride permet de combiner les avantages de l'apprentissage en personne avec la flexibilité de l'apprentissage en ligne.

L'approche individualisée reconnaît les différences de rythme et de style d'apprentissage, en offrant des programmes sur mesure.

Enfin, la concomitance, nouvellement nommé programme Études-action, entre le secondaire et la formation professionnelle encourage la poursuite de l'éducation pour les candidats ayant besoin de ce type de cheminement.

Ces approches éducatives qui reflètent une vision moderne de l'apprentissage, centrée sur l'adaptabilité et la personnalisation pour préparer les apprenants à relever les défis d'un monde en constante évolution.

### Taux de diplomation par catégorie de programme

#### Portrait de l'EMS pour 2020 à 2022

Le taux de réussite au premier résultat pour les élèves dans les programmes de 1800 heures est de 89.59% et le taux de diplomation à 30% des compétences complétées est de 71.79%.

Le taux de réussite au premier résultat pour les élèves dans les programmes de 1001 à 1800 heures est de 93.47% et le taux de diplomation à 30% des compétences complétées est de 74.53%.

Le taux de réussite au premier résultat pour les élèves dans les programmes de 1000 heures et moins est de 94.33% et le taux de diplomation à 30% des compétences complétées est de 85.37%.

#### Taux de résultat global pour 2020 à 2022

Le taux global de réussite au premier résultat a atteint un pourcentage de 89,9 % et le taux de diplomation à 30% des compétences complétées est de 72.8%.

Le taux global de diplomation à la fin de la formation est de 54.47% (962 inscriptions et 524 diplômés)



## Pratiques pédagogiques

Avec près de 250 enseignants, regroupés par programme et répartis dans différents secteurs, la volonté de favoriser le développement d'une pédagogie efficace, réflexive et appuyée par des données probantes fait avantageusement bénéficier l'organisation et permettrait d'accroître les occasions d'échange pour l'ensemble du corps enseignant. Une culture de collaboration pour la réussite éducative de tous les élèves est importante pour nous.

## Outils pédagogique numériques postpandémies

Alors que le monde se remet progressivement de la pandémie qui a marqué le début du 21<sup>e</sup> siècle, notre institution de formation professionnelle a dû s'adapter de manière rapide et ingénieuse pour répondre aux défis inattendus que nous avons rencontrés. L'une des transformations les plus significatives a été l'adoption de l'enseignement à distance, des cours virtuels et des approches pédagogiques hybrides.

Grâce à des plateformes numériques telles que Moodle, nous avons réussi à créer un environnement d'apprentissage en ligne interactif. Moodle nous a permis de mettre à disposition des cours, des ressources pédagogiques et des espaces de discussion en ligne, permettant ainsi aux élèves de se connecter et d'apprendre à leur propre rythme, depuis n'importe quel endroit doté d'une connexion Internet.

Nous nous sommes adaptés à une multitude de technologies pour répondre aux besoins de tous nos élèves, par exemple des mannequins haute fidélité, un robot soudeur, une imprimante 3D et plusieurs autres équipements avancés.

Des classes virtuelles en temps réel ont été mises en place, permettant des interactions en direct entre les enseignants et les élèves. Le suivi pédagogique à distance est également devenu un élément essentiel de notre enseignement postpandémique.

Des cours hybrides, qui combinent l'apprentissage en ligne avec des séances en personne, sont devenus une option populaire pour ceux qui souhaitent combiner la flexibilité de l'enseignement à distance avec les avantages de l'interaction en personne.

L'École des métiers spécialisés de Laval a évolué de manière significative pour répondre aux besoins changeants de nos élèves. Nous sommes déterminés à continuer d'innover et à offrir une éducation de qualité, flexible et adaptée à l'ère numérique, tout en maintenant un suivi pédagogique attentif pour soutenir la réussite de nos élèves.

# LES ENJEUX

Enjeu 1 : Suivi pédagogique des élèves

Enjeu 2 : Meilleures pratiques pédagogiques

Enjeu 3 : Environnement propice à l'apprentissage et à la réussite

## Enjeu 1 : Suivi pédagogique des élèves

### Orientations

Accroître la réussite de nos élèves.

### Objectifs 1.1

Augmenter le taux de réussite global du centre.

### Indicateurs

Taux de réussite du nombre d'élèves qui ont réussi 30% des compétences.

### Situation de départ

72.8% des élèves qui ont réussi 30% des compétences ont un résultat de succès.

### Cibles

D'ici 2027, augmenter de 14.2% le taux de réussite des élèves ayant réussi 30% des compétences pour atteindre 87%.

### Lien avec le PEVR 2023-2027 :

**Orientation 1 : Accompagner l'élève tout au long de son parcours**

# Enjeu 1 : Suivi pédagogique des élèves

## Orientations

Accroître la réussite de nos élèves.

## Objectifs 1.2

Augmenter le nombre de compétences réussies au premier examen pour les compétences les plus vulnérables.<sup>3</sup>

## Indicateurs

Taux de réussite au premier résultat qui est inférieur à 65%.

## Situation de départ

Pour l'ensemble des programmes, 15 compétences dont le premier résultat est inférieur à 65% (2021-2022).

## Cibles

D'ici 2027, réduire de 2 par année les compétences dont le premier résultat est inférieur à 65%.

## Lien avec le PEVR 2023-2027 :

### **Orientation 1 : Accompagner l'élève tout au long de son parcours**

---

<sup>3</sup> Compétences ciblées en rouge dans Lumix

## Enjeu 2 : Meilleures pratiques pédagogiques

### Orientations

Appliquer les meilleures pratiques pédagogiques.

### Objectif 2.1

Instaurer des rencontres pédagogiques planifiées et supervisées par secteur.

### Indicateurs

Nombre de rencontres par année par secteur

### Situation de départ

Aucune rencontre pédagogique planifiée et supervisée comptabilisée

### Cibles

Tenir 10 rencontres planifiées et supervisées par année par secteur.

### Lien avec le PEVR 2023-2027 :

### **Orientation 2 : Appliquer les meilleures pratiques**

## **Enjeu 3 : Environnement propice à l'apprentissage et à la réussite**

### **Orientations**

Assurer aux élèves et aux membres du personnel un milieu de vie sain et sécuritaire

### **Objectifs 3.1**

Accroître le bien-être des élèves et des membres du personnel.

### **Indicateurs**

Taux de satisfaction des élèves et des membres du personnel

### **Situation de départ**

Aucune donnée à ce jour

### **Cibles**

Elles seront déterminées dans la présente année scolaire à partir des résultats effectués par le biais d'un sondage fait d'ici la fin décembre 2023.

### **Lien avec le PEVR 2023-2027 :**

### **Orientation 3 : Offrir un environnement propice à la réussite**

## Enjeu 3 : Environnement propice à l'apprentissage et à la réussite

### Orientations

Assurer aux élèves et aux membres du personnel un milieu de vie sain et sécuritaire.

### Objectifs 3.2

Accroître le sentiment de sécurité des élèves et des membres du personnel.

### Indicateurs

Le niveau du sentiment de sécurité des élèves et des membres du personnel

### Situation de départ

Aucune donnée à ce jour

### Cibles

Elles seront déterminées dans la présente année scolaire à partir des résultats effectués par le biais d'un sondage fait d'ici la fin décembre 2023.

### Lien avec le PEVR 2023-2027 :

### **Orientation 3 : Offrir un environnement propice à la réussite**

## PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION

Le projet éducatif sera évalué à l'automne 2024.

## ADOPTION

Date de l'adoption au conseil d'établissement : 13 novembre 2023

- Numéro de résolution de l'adoption : CE-2023/2024-11

Date de publication et d'entrée en vigueur : 14 novembre 2023

# PROJET ÉDUCATIF

## 2023-2027

